

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



20.9.2025

Vypracovala: Mgr. Eva Rosenbaumová DiS.

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Školy a školská zařízení
4. Souhrnné údaje o žácích
5. Údaje o přijímání žáků
6. Údaje o výsledcích vzdělávání
7. Chování žáků
8. Absolventi školy a jejich uplatnění
9. Jazykové vzdělávání ve škole
10. Úroveň informační a komunikační technologie ve škole
11. Údaje o pracovnících školy
12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve škole
13. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků školy
14. Další aktivity a prezentace školy
15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního vzdělávání
16. Činnost školního poradenského pracoviště
17. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní
18. Další činnosti školy
19. Ekonomická zpráva
20. Závěr

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Základní škola, Žebrák, Hradní 67
Zřizovatel:	Středočeský kraj
IČO a IZO:	70107076, 600021564
Kontakty:	
Telefon:	311533638, 722992605
e-mailová adresa:	reditelka@zszebrak.cz
www stránky:	www.zszebrak.cz
datová schránka:	25yw7p5
Jméno ředitele školy:	Mgr. Jana Křikavová
	Od 1.7. 2025 Mgr. Eva Rosenbaumová DiS.

Seznam členů školské rady:	Mgr. Mašková Michaela-zástupce z řad pedagogů školy
	Mgr. Andrea Lexová-zástupce z řad rodičů
	Mgr. Roman Hájek-zástupce za zřizovatele

2. Charakteristika školy

Základní škola Žebrák, Hradní 67, příspěvková organizace poskytuje základní vzdělávání v souladu se školským zákonem. Vzdělávání je určeno dětem žákům s mentálním a souběžným postižením více vadami. Součástí školy, které spolu velmi úzce spolupracují, jsou:

- Základní škola
- Základní škola speciální
- Školní družina
- Školní jídelna - výdejna

Všechny součásti školy se nachází v jedné budově v **klidném prostředí nedaleko centra** a zároveň je **blízko do přírody**. Budova je asi 150 let stará a neodpovídá současným moderním nárokům v péči o žáky s postižením. Proto jsme oslovili zřizovatele a zřizovatel přislíbil financovat **rozsáhlou rekonstrukci** celé budovy. V současné době je **vysoutěžen dodavatel projektové dokumentace**.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola má k dispozici:

- 6 kmenových tříd
- učebnu pro výuku základů výpočetní techniky
- rehabilitační tělocvičnu
- rehabilitační místnost pro individuální zdravotní TV
- cvičná kuchyň
- družina
- keramickou dílnu
- snoezelen
- školní zahradu

V **učebně** má každý žák svůj stůl a židli, které jsou výškově nastavitelné. V několika kmenových třídách jsou interaktivní tabule, resp. projektor.

V učebně **výpočetní techniky** je 8 počítačů, takže každý žák má možnost pracovat samostatně. Žáci mohou využívat i internet. Počítače jsou zastaralé a často poruchové, z toho důvodu jsme požádali o dotaci u zřizovatele a z projektu Inovace ve vzdělávání nám zřizovatel poskytl finance na **modernizaci digitální učebny**. Dodavatele jsme vysoutěžili v srpnu 2025, realizace proběhne během podzimu 2025.

Keramická dílna disponuje keramickou pecí.

Tělocvična je malá, ale je v ní dostatek pomůcek pro zdravotní a pohybovou TV. Lze zde provozovat většinu běžných sportů. Je zde umístěn i **eliptický trenažér**.

Rehabilitační místnost je dobře vybavena **lehátkem** a **rehabilitačními pomůckami** dle individuálních potřeb žáků včetně **rotopedu**.

Cvičná kuchyň je vybavena horkovzdušnou troubou, elektrickým vařičem, lednicí a sektorovým nábytkem.

Pro pedagogy jsou po celý den bez omezení k dispozici **dvě tiskárny**, které jsou určeny pro kopírování materiálů a k tisku materiálů vytvořených na počítačích.

Multismyslová místnost **Snoezelen** je využívána nejen k relaxaci, zklidnění a aktivizaci žáků, ale i k edukačním aktivitám.

Školní družina sestává ze **tří oddělení**, které nemá svoje vlastní zázemí, ale využívá kmenových tříd po vyučování. Je samozřejmostí, že využívá všechny materiálně technické možnosti školy.

Škola má malou **zahradu**, kde jsou umístěny herní prvky, pískoviště a dva vyvýšené záhony. Zahrada je hojně využívána jak v rámci výuky, tak i v rámci družiny.

Celá budova je **bezbariérová** a disponuje **evakuačním výtahem**, který je v případě požáru schopen přepravit imobilní žáky do bezpečí.

Škola má svůj **školní svozový autobus**, kterým jsou sváženi žáci pod dohledem pedagogického pracovníka. Školní autobus byl pořízen v roce 2016, je tedy již téměř 10 let starý a je potřeba ho častěji opravovat. Proto jsme zažádali u zřizovatele a podařilo se získat prostředky na nový autobus s plošinou pro invalidní vozíky. Dodavatele jsme vysoutěžili v červenci, který by měl autobus dodat v létě 2026.

Pedagogický sbor je spíše stabilizovaný a je z převážné části plně erudovaný v oboru speciální pedagogiky. Vedení školy plně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a umožňuje studium těm, kteří dosud nedosáhli potřebné kvalifikace.

Ve škole působí plně kvalifikovaný výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů. Jeden pedagog si v rámci DVPP doplňuje Specializační studium pro koordinátory IT.

Ve škole jsou i pracovníci kvalifikovaní pro rehabilitaci a zdravotní tělesnou výchovu.

Vzdělávací programy školy, metody a formy práce

Základní škola je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem, která vzdělává žáky s lehkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Od 1.9.2023, kdy došlo ke změnám v RVP, vyučujeme podle upraveného **vzdělávacího školního vzdělávacího programu Veselá škola**. Pokud to vyžaduje charakter postižení žáka, tak na základě doporučení vystaveného ŠPZ je žákovi výuka upravena **individuálním vzdělávacím plánem**, který ještě více umožňuje respektovat při výuce jeho individuální potřeby.

Cílem vzdělávacího programu, a tedy i jeho zdárné naplňování, je vybavit žáka potřebnými znalostmi a dovednostmi potřebnými pro úspěšné zapojení do společnosti, kterého můžeme dosáhnout především individuálním přístupem ke každému žákovi, což si můžeme dovolit vzhledem k menším počtům žáků ve třídě. Jde nám hlavně o spokojenost žáka, o snahu prohlubovat nebo objevovat samostatnost a aktivitu, a hlavně vést je k vyjadřování svých potřeb a přání.

Potřebným oživením výuky je i řada návštěv **divadelních představení, výstav, besed a exkurzí, účast ve sportovních soutěžích a veřejných vystoupeních** (viz další aktivity školy).

V základní škole speciální je vyučováno podle **školního vzdělávacího programu Chceme žít s vámi**, zpracovaného podle RVP pro obor základní škola speciální (včetně jeho II. Dílu určeného pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami. Ve školním roce 2024/2025 bylo vzděláváno podle individuálních vzdělávacích plánů 17 žáků. Na tvorbě IVP se vždy podílí multidisciplinární tým tvořený učiteli, třídními učiteli, rodiči, pracovníky ŠPZ a asistenty pedagoga. Všem učitelům usnadňuje práci se žáky přítomnost asistentů pedagoga. Díky jejich pomoci se žáci aktivněji zapojují do společné práce ve třídě a lépe se rozvíjejí jejich schopnosti.

Edukace žáků se **středně těžkým mentálním postižením** je zaměřena na propojení výuky se skutečným životem a klade se velký důraz na takové činnosti a dovednosti, které mají pro žáky praktický význam a umožňují jim orientaci v okolním světě, vedou je k co největší samostatnosti, osvojení sebeobslužných činností, základních pracovních dovedností a návyků, objevování a získávání nových poznatků a zkušeností. Vzdělávání žáků **s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami** je zaměřeno na rozvoj celé jejich osobnosti, především ale na rozvíjení základních komunikačních dovedností (schopnosti žáků vyjádřit své požadavky a potřeby), osvojování elementárních vědomostí, dovedností a návyků, základů sebeobsluhy, popřípadě pohybové samostatnosti a nejjednodušších pracovních dovedností. Velký důraz je kladený na individuální přístup k žákům, strukturu prostředí, času, úkolů a předvídatelnost i rozvoj komunikace (s využitím stimulačního jazykového programu DaR s manuálními znaky a různých typů dotykových komunikátorů).

Cílem výchovy a vzdělávání je snaha o dosažení nejvyšší možné úrovně základního vzdělání s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Hodnotíme žáka vzhledem

k jeho limitům, posuzujeme především individuální pokrok a podporujeme každého žáka k tomu, aby dosáhl maximální možné míry samostatnosti a nezávislosti na péči druhých osob a zapojil se do života společnosti včetně výkonu jednoduchých pracovních činností v rámci podporovaného zaměstnání nebo práce v chráněných dílnách.

Všichni žáci, kteří získali základní vzdělání v ZŠ, odcházejí do SOU. Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku se základy vzdělání, s větší mírou znevýhodnění, kteří končí základní školu speciální, se snažíme umístit do Praktické školy v Berouně nebo Příbrami. Žáci s těžkým postižením většinou v dalším vzdělávání nepokračují, ale rodinám nabízíme začlenění v rámci denních nebo týdenních stacionářů např. (Dobromysl Beroun nebo Hořovice, Alka Příbram, Klubíčko).

Školní družina je součástí Základní školy Žebrák. Družina má tři oddělení – všechny jsou určené pro Základní školu a pro Základní školu speciální. Své vlastní prostory nemá žádné oddělení. Jedno je v učebně v přízemí a další dvě jsou v 1. patře také v učebnách. Školní družina ke své činnosti využívá i jiné prostory školy – snoezelen, počítačovou učebnu. Pro rekreační účely využívá školní zahradu a veřejný park v okolí školy. Školní družina zabezpečuje výchovně vzdělávací působení žákům základní školy a základní školy speciální před a po skončení vyučování. Poskytuje odpočinkové, relaxační a zájmové činnosti. K pravidelné denní docházce do školní družiny se ve školním roce 2024/2025 přihlásilo celkem 34 žáků. Vyhověno bylo všem zájemcům, kteří si podali přihlášku. Cílem výchovného působení ve školní družině je především osamostatňování dle věku a schopností dítěte (sebeobslužná činnost) a vedení dětí k dobrým mezilidským vztahům nejen ve vrstevnických vztazích, ale i ve vztazích k dospělým. Družina poskytuje žákům možnost odreagovat se a uvolnit po vyučování, naučit se využívat volný čas smysluplně. Vychovatelky chtějí, aby se žáci ve družině cítili spokojeně a bezpečně. Tyto cíle jsou plněny výchovnými formami:

- odpočinková činnost – žáci mají možnost zklidnit se
- rekreační činnost – žákům je umožněna sportovní činnost (vycházky, sezónní pobyt v přírodě)
- zájmová činnost-příležitostné činnosti (např. oslava Dne dětí, karneval, činnosti tématické-podle ročních období, svátků a současného dění u nás)
- spontánní činnosti., příprava na vyučování-zahrnuje didaktické hry, pracovní listy

Při všech činnostech je dodržována zásada individuálního přístupu, respektuje se zájem a schopnosti dítěte.

3. Školy a školská zařízení - členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (děti)	Skutečný počet žáků (děti)	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Průměrný počet žáků (děti) na přep. počet ped. prac.
MŠ speciální					
MŠ při zdrav. zařízení					
ZŠ	110450493	37	9	18,437	0,488
ZŠ speciální	108047253	37	26	18,437	1,41
ZŠ při zdrav. zařízení					
Přípravný stupeň ZŠ spec.					
Praktická škola					

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/ žáků/ (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110450507	37	31	0	1,721
Školní výdejna	181000857	60	29	0	0,25
Internát					
SPC					

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci/ podle typu školy/ školského zařízení (k 30. 9. 2004)

Typ školy/ŠZ	Žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet žáků (děti) na třídu (oddělení)
MŠ speciální			
MŠ při zdravotnickém zařízení			
ZŠ	9	2	4,5
ZŠ speciální	26	4	6,5
ZŠ při zdravotnickém zařízení			
Přípravný stupeň ZŠ spec.			
Praktická škola			
Školní družina/klub		2 oddělení ráno a 3 oddělení odpoledne	

Podle školního vzdělávacího programu „Chceme žít s vámi“ zpracovaného podle II. dílu RVP pro obor základní škola speciální určené pro vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami se ve školním roce 2024/2025 vzdělávalo celkem 10 žáků ZŠ speciální.

Podle IVP bylo vzděláváno 17 žáků, v jednom nebo všech předmětech (1 žák ZŠ, 16 ZŠS)

Jeden žák má nastaveno individuální vzdělávání podle §41 školského zákona. Tato forma vzdělávání se pro chlapce jeví jako velice prospěšná a fungující.

V ZŠ bylo spojeno vždy několik ročníků

Zelená třída: 6.,7. a 8. roč.

Modrá třída: 2.,4. roč. ZŠ a 7.,10. roč. ZŠS

V ZŠ speciální bylo spojeno vždy několik ročníků:

Bílá třída: 1.,2.,5.,6. a 9. roč.

Žlutá třída: 1.,2.,3.,5. a 6. roč.

Červená třída: 1.,3.,4.,9. roč.

Duhová třída: 1.,8.,9. roč.

Počet žáků – cizích státních příslušníků s trvalým pobytem:

ZŠ speciální: Ukrajina – 1 žák, Moldávie – 1 žák

Všechny děti a všichni žáci školy jsou se speciálními vzdělávacími potřebami, je jim poskytována podpora dle doporučených podpůrných opatření (úpravy očekávaných výstupů, vzdělávání dle IVP, uplatňování speciálně pedagogických metod výuky atd.) Ve škole nejsou žádné děti a žádní žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
Mentální postižení					
- z toho těžké mentální postižení					
- z toho hluboké mentální postižení					
Sluchové postižení					
- z toho neslyšící					
Zrakové postižení					
- z toho nevidomí					
S vadami řeči					
Tělesné postižení					

Souběžné postižení více vadami		9	26		
- z toho hluchoslepí					
Vývojové poruchy učení					
Vývojové poruchy chování					
Autismus					
Bez zdravotního postižení					

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2024/2025, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2024)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	Skutečný	
ZŠ	0	0	0	0
ZŠ speciální	7	0	0	7

Škola nemá vlastní MŠ. Všichni žáci přišli k zápisu z jiných MŠ.

Žádný žák se nevrátil do MŠ.

1 žákyně byla přijata ke vzdělávání do ZŠ-přestup z jiné základní školy do 6. ročníku.

Ve školním roce 2024/2025 je na škole zapsáno celkem 35 žáků, z toho: 9 žáků bylo vzděláváno podle vzdělávacího programu ZŠ se sníženými výstupy, podle vzdělávacího programu ZŠ speciální 26 žáků. Jeden žák k 1.1.2025 přestoupil do jiné ZŠ z důvodu odstěhování se

6. Údaje o výsledcích ve vzdělání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	9
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	4
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	0
Průměrný prospěch žáků	4 prospěli, 5 prospělo s vyznamenáním
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	omluvené 123/0
Základní škola speciální	
Žáci celkem	25
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	25

Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Nehodnoceni	
Průměrný prospěch žáků	Prospělo 25 žáků
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	omluvené 73/0
Praktická škola není součástí školy.	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Nehodnoceni	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

- a) ve všech předmětech-ZŠ 0, ZŠ speciální 25
- b) pouze ve vybraných předmětech-ZŠ 10, ZŠ speciální 0

II. Výsledky závěrečných zkoušek v praktické škole (k 30. 6. 2025)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Není součástí školy.				

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2025)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	9		
ZŠ speciální	26		
Praktická škola			

Veškeré nevhodné chování žáků vychází většinou z diagnózy žáka a daří se je ve školním prostředí zvládat.

U jednoho žáka ZŠ speciální se chování výrazným způsobem začalo zhoršovat hlavně v domácím prostředí, ve škole občas zkusil napadat slabší spolužáky. Situace nejprve řešena s rodiči, kdy řešení nebylo efektivní, posléze se SPC Příbram, OSPOD Hořovice, a nakonec bylo podáno trestní oznámení na PČR. Tento žák byl celý minulý školní rok hospitalizovaný ve zdravotnickém zařízení Opařany. Chování bylo hlavně nevhodné doma a v rodině chybí

jakýkoli řád a nastavení pravidel. Žák se v průběhu roku vrátil z dětské psychiatrické léčebny a ve škole se podařilo nastavit funkční pravidla tak, že je pobyt ve škole bez vážných problémů.

Jeden žák ze zdravotních důvodů v prosinci 2024 nastoupil léčebný pobyt v dětské psychiatrické léčebně Opařany. Školní docházku v naší škole navázal v květnu 2025. Květen a červen probíhal adaptační pobyt na školní prostředí.

S rodiči se řešila problematická docházka s žákyní 8. třídy. Žákyně ze zdravotních důvodů v květnu 2025 nastoupila léčebný pobyt na dětském psychiatrickém oddělení v nemocnici Motol. Do školy už tento školní rok nenastoupila.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2025)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	0	0	0	0	0
ZŠ speciální	1	0	0	0	1
Praktická škola					

V letošním roce ukončili docházku v naší škole 1 žák ze ZŠS.

9. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	8	2

V ZŠ se učí žáci cizí jazyk od 3. ročníku, obsah vzdělávacího oboru „Další cizí jazyk“ je dle doporučení ŠPZ všem nahrazen vzdělávacím obsahem jiných vzdělávacích oborů.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilií mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	1		1		

Učitelka, která anglický jazyk vyučuje, si doplňuje vzdělání v celoživotním vzdělávání a aktivně se účastní seminářů a kurzů k prohlubování kvalifikace.

10. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má počítačovou učebnu se sedmi počítači a 17 dotykových tabletů. Třída je využívána plně během vyučování ve všech předmětech a v předmětu Informatika. Počítače jsou též využívány v odpoledních hodinách v rámci školní družiny. Po celý školní rok využívají

vyučující při individuální práci se žáky dotykové tablety s řadou nejrozličnějších výukových aplikací. Ve vyučování žáci pracují i s interaktivní tabulí, osobními počítači vybavenými programem SymWriter. Žáci ve výuce využívají i robotické hračky Bee-bot Včelka s různými typy podložek. Všichni vyučující mají k dispozici vlastní notebook, který jim slouží k přípravám na výuku a je možné ho propojit s interaktivní tabulí a realizovat na něm výuku formou prezentací. Využití techniky prolíná všemi předměty. Jeden datový projektor je umístěn v místnosti pro relaxaci – snoezelen. 4 učebny mají interaktivní tabuli jsou, z toho jedna mobilní a jedna posuvná (nahoru i dolů), takže ji mohou používat i žáci imobilní. a několik projektorů, přes které je možné promítat připravenou látku na plátno nebo bílou zeď.

Využití elektronické pošty je součástí vnitřního informačního systému školy. Každý pracovník má vlastní e-mailovou schránku dostupnou po internetu

11. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
24/22,187	5/3,75	19/18,437	5	1,8

Asistenti pedagoga mají maturitu ze speciální pedagogiky nebo studium pro asistenty pedagoga, jehož součástí je i speciální pedagogika. Všichni vychovatelé mají odpovídající vzdělání. Dva učitelé na částečný úvazek, kteří ve třídách plní funkci druhého pedagoga, nemají odpovídající vzdělání. I přes tento nedostatek, zde pracují již několik let a svoji práci plní bez větších obtíží. V tomto školním roce působilo na škole 20 pedagogů včetně vedení školy. Pedagogický sbor prošel však během školního roku obměnami. Jedna paní učitelka ukončila na vlastní žádost pracovní poměr k 30. listopadu 2024 ze zdravotních důvodů, další potom k 30. červnu 2025. Bylo nutné jednat rychle a hledat výpomoc z řad asistentů pedagoga, kteří žáky znají a umí s nimi pracovat. Od 6. ledna náš tým posílila kvalifikovaná vychovatelka, která také působí na pozici asistentky pedagoga.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedagog. Pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	2	8	7	0	0	46,15
z toho žen	2	2	7	7	0	0	45,15

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
Vysokoškolské -magisterské a vyšší	Vysokoškolské - bakalářské	Vyšší odborné	střední	základní
6	2	0	10	1

IV. Pedagogičtí pracovníci - podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let 5	do 20 let 11	do 30 let	Více než 30 let
0	6	4	8	2

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Čtení	11	5
Psaní	8	5
Řečová výchova, Komunikační cvičení	8ŘV, 4KV	5
Počty	11	5
Informatika	6	2
Věcné učení	8	3
Člověk a příroda	7	2
Člověk a společnost	7	3
Tělesná výchova	24	0
Hudební výchova	9	5
Výtvarná výchova	7	5
Pracovní výchova	20	12
Smyslová výchova	10	6
Český jazyk	12	12
Anglický jazyk	6	0
Matematika	9	9
Vlastivěda	1	1
Dějepis	1	1
Občanská výchova	2	2
Fyzika	1	1
Přírodopis	2	2
Zeměpis	2	2
Prvouka	3	3
Chemie	1	1
Přírodověda	1	1
Rozumová výchova	6	3
Terapie	4	2
Celkem	191	98

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

1 pedagogický pracovník – zdárné dokončení CŽV Učitelství 1.stupně

1 pedagogický pracovník - 1 ročník Specializační studium pro koordinátory ICT

Studium k rozšíření odborné kvalifikace:

1 pedagogický pracovník – CŽV Arteterapie a muzikoterapie na ZČU

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Všichni pedagogičtí pracovníci, učitelky, vychovatelky, vychovatel a asistentky pedagoga se účastní školení, kurzů a seminářů, které jsou zaměřené na výchovu a vzdělávání znevýhodněných žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci si studiem odborné literatury neustále doplňují a zdokonalují svoje znalosti a přístup k takovýmto žákům, učí se používat nové metody učení s ohledem na druh postižení jednotlivých žáků.

V rámci nastavení jednotné komunikace s žáky, kteří nemají rozvinutou řeč, se všichni zaměstnanci v rámci samostudia učí znakový jazyk a používání jednoduchých znaků.

Všichni pedagogové mají možnost se vzdělávat. Většinu školení necháváme na jejich potřebě i výběru tématu, které se nejvíce přibližuje jejich práci.

13. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Ve škole pracují 4 nepedagogičtí pracovníci s různým úvazkem. Dvě jsou účetní, které se v rámci svojí práce snaží doplňovat vědomosti na kurzech a školeních. Školení je možno doložit získaným osvědčením o absolvování kurzu.

Řidič školního autobusu musí vždy podstoupit školení řidičů, opět je ze školení doklad o absolvování.

Paní kuchařka se snaží si nové informace ohledně výdeje stravy vyhledávat na internetových stránkách a absolvováním školení o Hygienickém minimu.

14. Další aktivity a prezentace školy

Zájmová činnost organizovaná školou. Vzhledem k navýšení dotace hodin v jednotlivých ročnících a jízdnímu řádu školního autobusu, není možné z organizačních důvodů ve škole

zajistit pro žáky činnost v zájmových kroužcích. Mimoškolní akce se snažíme do výuky zapojovat dle možností. Díky projektu Šablony III se nám dařilo podnikat výlety, exkurze, které měli žáci hrazené právě z těchto šablon. Ve svém volném čase a při volné hodině žáků ze Zelené třídy si je bere jedna paní učitelka a probírá s nimi témata týkající se jejich životů- tzv. Třídnické hodiny.

Účastníme se akcí pořádaných různými organizacemi, které také pečují o postižené spolu občany, děti... Chudobka Lochovice, Dobromysl o.p.s. Přínos pro naše žáky je již v setkávání se s jinými dětmi a v radosti ze soutěžení. Spolupracujeme s firmou ETNETERA, která pro žáky připravuje zábavná dopoledne. Dopoledne se již třetí rok konalo v Kempu u řeky Berounky, letos si pro nás firma připravila soutěžní sportovní činnosti, dále je připraveno občerstvení, zajištěna doprava, disco a různé úkoly. Vše je v režii firmy a vždy se jedná o velice zdařilou akci. Pořádáme sbírky potravin pro zvířecí útulek „Pohoda „, který pečuje o nalezená zvířata.

Každoročně zveme širokou veřejnost na Vánoční besídku, na kterou si učitelé se svými žáky připravují různá vystoupení. Na školní besídce též nabízíme k prodeji výrobky žáků z keramické hlíny.

Učitelé se snaží zapojit žáky školy do života města Žebrák tím, že se zúčastňují různých, zde pořádaných výstav, kulturních a sportovních akcí. Jsme v blízkém kontaktu s několika organizacemi města i samotným Městským úřadem. Umožňujeme odbornou praxi studentům středních, vyšších odborných škol a vysokých škol.

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost.

Škola pořádá ve spolupráci s kulturním domem v Žebráku vánoční besídku pro rodiče žáků, sponzory školy a zástupce města Žebrák. Vánoční besídka má zde v Žebráku velkou tradici a pravidelně se jí zúčastňují zástupci různých organizací a mnoho jiných příznivců školy. Vzhledem k velkému počtu zúčastněných jsme přesunuli konání besídky ze školy do sálu kulturního domu. Na naše vystoupení zveme i bývalé žáky a zaměstnance.

Projekty

Škola je zapojena do projektů:

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Třídíme odpad

Čteme s Gradou

Zimní sporty - bruslení

Knihovna

Další údaje o mimoškolních aktivitách.

ZÁŘÍ	Kostitřes Lochovice
	Pěší výlet na hrad Točnick – společensky seznamovací akce
ŘÍJEN	Dobronauti
	Pouštění draků
LISTOPAD	Slavnost světél
PROSINEC	Mikuláš
	Vánoční besídka + posezení s rodiči
ÚNOR	Zimní sněhové sporty, bruslení
BŘEZEN	Karneval
	Beseda s policií
	Jarní stezka
DUBEN	Míčkování
	Pálení čarodějnic
KVĚTEN	Den matek
	Workshop tvoření s prožitkem, Den rodiny
ČERVEN	Den dětí
	Den s MP
	S Etneterou na Berounce
	Olympijský běh

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání a základů vzdělání podle typu školy – škola nepořádá.

16. Činnost školního poradenského pracoviště

Výchovné a kariérní poradenství

Popis činnosti výchovného a kariérního poradce:

- oblast kariérového poradenství
- pomoc s odesláním přihlášek k dalšímu vzdělávání a zajištění veškeré dokumentace

- metodická pomoc pedagogům v oblasti kariérového poradenství
- řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků
- koordinace spolupráce s orgány státní správy a samosprávy
- integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků se zdravotním postižením.

Výchovný poradce velmi úzce spolupracuje s třídními učiteli, metodiky prevence, SPC, PPP a s vedením školy.

V oblasti kariérového poradenství poskytoval výchovný poradce žákům 9. a 8. ročníku a jejich rodičům individuální i skupinové konzultace a zajistil prezentace škol.

Ve školním roce 2024/2025 vystoupila z naší školy 1 žákyně. S výběrem povolání nebo dalšího vzdělávání žákyni, ve spolupráci s rodiči, pomáhá výchovný poradce a třídní učitel, který jeho možnosti s ohledem na stupeň postižení zná nejlépe. Rodiče se rozhodli v dalším vzdělávání nepokračovat. Vzhledem k tomu, že jsou v naší škole i žáci s těžkým postižením, pořádáme v rámci poradenství výjezdy pro rodiče a děti do různých zařízení a stacionářů, kde by tyto děti mohly být v budoucnu zařazeny na několikadenní nebo týdenní pobyt. Výchovný poradce má zmapovány všechny dostupné školy a OU, do kterých po dohodě s rodiči zajistí termín návštěvy během dnů otevřených dveří. Neustále tuto nabídku rozšiřujeme a upravujeme podle konkrétních údajů jednotlivých škol a zařízení. Snažíme se být v přímém kontaktu nejen před zařazením našich žáků, ale i po ukončení školy pomáháme s jejich adaptací na nové prostředí předáváním zkušeností a poznatků o jednotlivých dětech. V rámci výchovného poradenství navštěvují učitelé školy a mateřské školy, ze kterých mají přijít noví žáci. Konzultujeme momentální výkon dětí, návyky a komunikační systém, abychom mohli správně nastavit IVP. Výchovný poradce se vystupujícím žákům věnuje s maximálním nasazením, pořádá konzultace s rodiči, pomáhá vyplňovat přihlášky a s rodiči i žáky jezdí na vybranou školu, popřípadě rodičům pomůže s rozhodnutím, kam dítě dále umístit.

Prevence sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence se zaměřuje především na činnosti, které vedou k eliminaci nežádoucího chování u žáků školy. Motivuje žáky ke správnému jednání a vede je ke správnému řešení krizových situací. V rámci prevence nežádoucího chování dochází ke spolupráci metodika prevence s vedením školy, s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáka. Následně nechybí spolupráce s orgány státní správy a samosprávy. Preventivní

výchovně vzdělávací působení musí být neoddělitelnou součástí výuky a běžného chodu školy. Metodik prevence se zaměřuje na:

Metodickou a informační činnost

- Sleduje změny v právních předpisech týkající se problematiky prevence a seznamuje s nimi ostatní pedagogické pracovníky (pedagogické porady, mimořádné porady, informační nástěnka metodika prevence ve sborovně školy).
- Vzdělává se, zúčastňuje se pravidelných setkání metodiků prevence.
- Informuje zákonné zástupce žáků na třídních schůzkách.
- Spolupracuje s výchovným poradcem, vedením školy a ostatními pracovníky školy.

Práce se žáky s výchovnými problémy

- Věnuje zvýšenou pozornost žákům s problémovým a rizikovým chováním.

Specifické oblasti

- Pomáhá při řešení konfliktních situacích ve škole (rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák).
- Sleduje projevy zneužívání návykových látek ve škole a navrhuje nápravná opatření.
- Sleduje projevy ostatních sociálně patologických jevů (šikanování, vandalismus, brutalita, kriminalita, rasismus) a navrhuje nápravná opatření.
- Spolu s vedením školy zajišťuje spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, zejména s orgány péče o dítě, sociálním kurátorem, s Policií ČR.

Základní dokument pro realizaci prevence rizikového chování na naší škole je vlastní Preventivní program školy, tvořený vždy pro aktuální školní rok. Realizaci aktivit MPP koordinuje metodik prevence – Mgr. Eva Rosenbaumová DiS. ve spolupráci s výchovným poradcem – Mgr. Michaelou Maškovou a vedením školy. Podstatná je také spolupráce ostatních pedagogických pracovníků školy a zákonných zástupců žáků. Cílem minimálního preventivního programu je předcházení rizikovým jevům v chování žáků. Proto je kladen důraz na aktivity, které podporují rozvoj zdravého žáka, seznamují s důležitostí zdravého životního stylu, rozvíjí pohybové dovednosti a vyvíjí optimální vztah k vrstevníkům.

V průběhu školního roku byla realizována řada akcí, které jsou uvedeny v příloze – Plán aktivit MPP 2024/2025.

Vyhodnocení aktivit MPP za školní rok 2024/2025

Většina aktivit proběhla v klidu, bez větších výchovných a organizačních problémů se žáky. Žáci byli na aktivity vždy předem připraveni a následně s nimi proběhla reflexe pomocí fotografií a videí. Zapojily se všechny třídy, do příprav se zapojují i všechna oddělení družiny. Účast žáků na aktivitách je důležitá především pro jejich rozvoj v sociální a komunikační oblasti. Aktivity byly rovnoměrně rozprostřeny mezi sportovní a kulturní oblast.

V říjnu se uskutečnil preventivní program zaměřený na řešení konfliktů mezi žáky pod vedením lektorky z organizace Dobronauti. Napomohl nám snížit problémy mezi žáky v Zelené třídě. Akce se zúčastnili i žáci Modré třídy. Akce byla zdařilá a je naplánováno pokračování v dalším roce.

Nově byly zařazeny akce pro rodiče Minikurz míčkování a workshop Tvořivá dílna pro rodiče s dětmi. Obě akce se osvědčily, hlavně z důvodu neformální setkání rodičů, dětí a pedagogických pracovníků. Rodiče měli možnost popovídat si, vyměnit zkušenosti, sdílet a prožít svůj čas komunitně společně se svými dětmi. Formát akcí se osvědčil a budeme v tom pokračovat i v dalším roce.

Třídní učitelé budou včas na plánované akce upozorněni, aby se mohli lépe do činnosti zapojit.

Evaluace ŠPP školního roku 2024/2025

V loňském roce jsme se snažili poskytovat dětem co nejvíce informací o sociálně patologických jevech, a vytvářet tak příležitosti k ovlivnění jejich postojů a hodnot. Škola úspěšně pokračuje ve spolupráci s Oddělením sociálně-právní ochrany dítěte v Hořovicích, při řešení kázeňských problémů ve škole – výchovné komise, i při řešení tíživých situací v rodině některých našich žáků. Průběžně během roku 2024/2025 se žáci zapojovali do činností týkajících se chodu školy.

Řešili jsme tyto problémy:

- Častá absence, záškoláctví, skryté záškoláctví,
- Poruchy chování ve spolupráci s rodinami a zdravotnickými zařízeními
- Nevhodné chování
- Bezpečnost na internetu
- Šikana, kyberšikana

Při výuce se snažíme využívat mezipředmětových vztahů a situací. Všechny žáky seznamujeme s rizikem závislosti – přiměřeně věku. Využívány jsou hlavně tyto formy – rozhovor, hra, dramatická výchova, video pořady, ukázky četby. Snažíme se podle zdravotního stavu dětí o co

nejširší zapojení žáků do sportovních a kulturních akcí. Během celého roku probíhají třídnické hodiny ve všech třídách, kde se reaguje na aktuální problémy a vychází se z aktivit MPP. Na žádost rodičů proběhly i konzultační hodiny a byly realizovány sociálně aktivizační činnosti pro žáky a jejich rodiny

17. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti provedené

Proběhla kontrola OHS Beroun. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Finanční kontrola od zřizovatele proběhla na základě podvodného jednání na školu.

18. Další činnosti školy

Školská rada pracuje na škole od pololetí školního roku 2005/2006. Členové rady se scházejí 2x do roka (buď v budově školy nebo přes Teamsy).

Vzhledem ke stupni postižení většiny žáků není na škole ustaven školní parlament.

19. Spolupráce školy a dalších subjektů

Spolupráce se zřizovatelem a školskou radou

Důležitým a významným partnerem školy je její zřizovatel – Středočeský kraj. Poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu, na zařízení a na postupné vylepšování podmínek pro činnost školy, zajišťuje údržbu budovy školy. Dalším partnerem školy je Školská rada, která plní kontrolní povinnosti, jež jí ukládá zákon. Schází se dvakrát ročně (potom dle potřeby), schvaluje Školní řád a Výroční zprávu o činnosti školy. Dále projednává případné připomínky rodičů k činnosti školy.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání dětí. Spolupráce mezi učitelem a rodičem je založena na partnerském principu. Snažíme se proto vytvářet podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet jim rozmanité formy spolupráce. Individualizovaný přístup uplatňujeme nejen ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám, a to tím, že dáváme rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a

možnostem. Součástí neformální komunikace mezi učiteli a rodiči představuje výměna informací o vývoji dítěte. Vzájemné sdílení poznatků o potřebách dětí napomáhá nejen rodině, ale i učiteli. Na základě vlastních pozorování v konfrontaci s údaji od rodičů můžeme přizpůsobit podmínky ve škole tak, aby vyhovovaly potřebám dětí, řešit problémy vzniklé v průběhu pobytu dětí ve škole, a celkově tak směřovat k naplňování cílů své práce. Snažíme se o oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochotu spolupracovat.

Spolupráce školy s PPP, SPC

Při řešení vážných problémů v oblasti výchovné a vzdělávací se obracíme na odborná školská zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra). Dlouhodobě spolupracujeme s těmito poradnami:

PPP Středočeského kraje

SPC při DD a MŠ Beroun

SPC Karla Čapka Beroun

SPC Příbram pro žáky s mentálním, tělesným a kombinovaným postižením

SPC a PPP Slunce

SPC při ZŠ. SŠ a MŠ Rakovník

SPC při ZŠ, MŠ a PŠ Kolín

SPC při ZŠ a MŠ pro zrakově postižené a vady řeči Plzeň

SPC pro zrakově postižené Praha

Spolupráce školy při prevenci sociálně patologických jevů a při výskytu rizikového chování

I v letošním roce jsme spolupracovali s těmito institucemi, které nám pomáhali řešit prevenci a problémové chování žáků:

Policie ČR
Městská policie Žebrák

OSPOD Hořovice
OSPOD Beroun
Dobronauti

Spolupráce s dalšími subjekty:

Městský úřad Žebrák

Nakladatelství Grada

Kulturní dům Žebrák

Městská knihovna Žebrák

Muzeum Žebrák

V průběhu školního roku škole pomáhali a poděkování si zaslouží:

Smurfít Kappa Foundation, která škole bezplatně poskytuje papírové materiály k výrobě různých postaviček a figurek a vyrábí papírové kulisy na školní besídku.

Sokol Žebrák, který žákům školy umožňuje bezplatně využívat budovu Sokolovny a hřiště s umělou trávou

Pan Zdeněk Šenkyřík, který na podporu školy v březnu 2025 uspořádal benefiční koncert v Hospodě u Jára Cimrmana ve Rpetech. Výtěžek z akce činil 40 000,- Kč.

Děkujeme též rodičům žáků a příznivcům školy za peněžní dary, z kterých můžeme hradit žákům různé aktivity, potřebný materiál pro výuku a jiné věci

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 k 31.12.		Za 1. pololetí roku 2025 k 30. 6.	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	19.030.560,68	0	8.368.782,31	0
2.	Výnosy celkem	19.030.560,68	0	8.307.960,07	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	17.222.502,99	0	8.138.869,72	0
	ostatní výnosy	1.808.057,69	0	169.090,35	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	0	-60.822,24	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31.12.)
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	16.379.548,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	15.931.982,00
	z toho mzdové výdaje	11.770.369,00

	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		
	z toho	33092 Šablony OP JAK	447.566,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000) ÚZ 008		815.000,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		480.862,00
	z toho	ÚZ002	4.900,00
		ÚZ012	44.660,00
		ÚZ0544	431.302,00
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		68.650,00

Komentář k ekonomické části

Základní škola Žebrák hospodaří s finančními prostředky účelně a hospodárně. I přes to, že dodržuje kontrolní principy, které jsou ve škole nastaveny, stala se škola v měsíci dubnu obětí finančního podvodu, kdy přišla o celkovou částku dvamiliónyčtyřistapadesátřitisíckorun. Jednalo se o finanční prostředky na platy zaměstnanců a prostředky na rezervním a investičním fondu. Finanční prostředky na platy nám poskytl zřizovatel, ostatní je v řešení. Také se čeká na vyjádření Policie ČR, které se mělo podařit část finančních prostředků zadržet. Vzhledem k tomu, že těchto útoků bylo v uvedené době hodně, je vše v řešení Policie ČR a čeká se na jejich vyjádření.

Na základě této události jsme měli od zřizovatele finanční kontrolu na hospodaření s poskytnutými finančními prostředky za celý rok 2024 a leden–duben 2025. Tato kontrola neshledala žádné pochybnosti, jak se u nás s financemi hospodaří. Jednalo se o pochybení, které bylo doloženo jak účetními zápisy, tak vyjádřeními od Police ČR.

Účetní rok 2024 skončil nulovým hospodářským výsledkem, kdy jsme měli větší finanční výdej, kdy ve škole hořelo. Také nebyly kryté odpisy, proto se netvořil investiční fond a zaúčtovali jsme čerpání fondů–snížení fondu investic z důvodu nekrytí odpisů, čímž se náklady

srovnaly s výnosy. Také jsme použily čerpání neúčelových darů a tím jsme měly hospodářský výsledek vyrovnaný.

V 1. pololetí roku 2025 jsme v mínusovém výsledku hospodaření, a to především z důvodu, že nejsou kryté odpisy a investiční fond se zapojí až na konci roku. Dále jsme ještě nepoužili čerpání ušetřených finančních prostředků z čerpání Šablon OP JAK, protože jsme neměli schválenou závěrečnou zprávu, tudíž jsme nemohli použít finanční prostředky z rezervního fondu z ostatních titulů.

Přidělení finančních prostředků ve školství pod jednotlivými ÚZ

Finanční prostředky ve školství jsou přidělovány pod tzv. účelovými znaky, zkratka ÚZ, kdy každý účelový znak znamená jiné použití finančních prostředků, jak je viz výše uvedeno v tabulce. Tyto finanční prostředky se musí použít pouze na to, k čemu jsou určeny. Nelze je mezi sebou převádět a použít na něco, co není stanovené pod daným účelovým znakem. Za daný účelový znak se musí vyčerpat nebo vrátit poměrnou nevyčerpanou část, tak jak stanoveno čerpání. Pouze ušetřené finanční prostředky na provoz se po uzavření roku stávají hospodářským výsledkem, převádí se do rezervního fondu tvořeného z výsledku hospodaření a ty pak můžeme za daných pravidel fondu použít v následujících letech na provoz školy apod.

Ve školním roce 2024/2025 jsme využili finanční prostředky z uvedených účelových znaků.

ÚZ002 – jsou finanční prostředky na Primární prevenci

Tyto finanční prostředky jsme použili na edukačně – preventivní program DOBRONAUTI – Zpátky v čase. Pokud finanční prostředky přidělené pod tímto účelovým znakem nevyčerpáme na potřebné aktivity, jsou zúčtovatelné v daném roce a musí se vrátit zpět zřizovateli. O tyto finanční prostředky se musí žádat u zřizovatele, nejsou přidělovány automaticky. Vždy zřizovatel schvaluje, zda budou dané škole poskytnuty.

ÚZ008 – jsou finanční prostředky na provoz školy.

Hradí se z nich kompletní provoz školy (opravy, nákup materiálu, služby, revize, provoz autobusu, vodné, stočné apod.)

ÚZ012 – jsou finanční prostředky na pořízení neinvestičního majetku.

Z těchto finančních prostředků jsme nechali vyrobit na zakázku tři vysoké skříně do tříd a vysokou atypickou skříň s policemi, s uzavíratelnými a uzamykatelnými dveřmi, na multifunkční tabuli. O tyto finanční prostředky se musí žádat u zřizovatele, nejsou přidělovány automaticky. Vždy zřizovatel schvaluje, zda budou dané škole poskytnuty.

ÚZ00544 finanční prostředky na energie

Jsou finanční prostředky určené na energie, respektive na spotřebu elektrické energie a plynu. Tyto finanční prostředky jsou na konci kalendářního roku zúčtovatelné a případný přeplatek se vrací zřizovateli, pokud je nedoplatek, zřizovatel nám v následujícím roce finanční prostředky doplatí. Vodné a stočné se hradí z finančních prostředků určených na provoz.

ÚZ33353 – jsou finanční prostředky na platy, dohody o provedení práce, nemoci, včetně odvodů a FKSP

ÚZ33092 – Šablony, tzv. OP JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ I – Operační program Jan Ámos Komenský

Finanční prostředky byly přidělené na období 01.09.2023 – 31.08.2025. Jsou poskytnuty na vzdělávání a spolupráci pracovníků ve vzdělávání ZŠ. K 31.12.2024 jsme vyčerpali povinnou část poskytnutých finančních prostředků. Na základě schválené zprávy o splnění podmínek zadáných pro použití finančních prostředků, můžeme ušetřené finanční prostředky použít pro další vzdělávání zaměstnanců a potřeby školy.

Dary - škola také hospodaří s finančními prostředky, které obdržela od dárců.

Ve školním roce 2024/2025 jsme obdrželi jednorázové **neúčelové dary**

Od paní **Moniky Štorkánové**, Tihava 70, 268 01 Kotopeky, IČ:88204294, **ve výši 2.300,00 Kč**, v měsíci září 2024

Lidl Česká republika, s.r.o., Nárožní 1359/11, Velkosklad potravin Lidl, Plzeňská 333, 267 61 Cerhovice IČ:26178541, DIČ:CZ26178541, zastoupená Miroslava Boreček Michálková (HRM manager), **ve výši 16.350,00 Kč**, v měsíci prosinec 2024

Od pana **Zdeňka Šenkyříka**, Praskolesy 130, 267 54 Praskolesy, **ve výši 40.000,00 Kč**,
v měsíci březen 2025

Od paní **Mgr. Andrey Cafourkové**, Hradební 1364/6, 268 01 Hořovice, **ve výši 10.000,00 Kč**,
jako poděkování za péči za svoji dceru Lindu, která ukončila 30.06.2025 povinnou školní
docházku na naší škole, v měsíci červen 2025

Tyto neúčelové dary nám pomohou při jakékoli činnosti školy, na které nám nezbyývají
finanční prostředky z provozu.

Nesmírně si vážíme jakéhokoliv daru a všem dárcům děkujeme za pomoc.

Zpracovala 19. září 2025 Renáta Kramářová – ekonom-účetní

Závěr

V ZŠ bylo v šesti třídách zařazeno celkem 35 žáků vždy několika ročníků, jeden žák 1.1.2025
změnil školu z důvodu odstěhování se:

Zelená třída – 4 žáci ZŠ, 6.,7. a 8. roč. Se žáky pracuje učitel a asistent pedagoga.

Modrá třída- 5 žáků ZŠ, 2 žáci ZŠ speciální, 2.,4.,7. a 10. roč. Žáci pracují ve strukturovaném
prostředí, důraz je kladen i na nácvik alternativní komunikace. Se žáky pracuje učitelka a 1-2
asistenti pedagoga.

Duhová třída- 5 žáků, 1., 8. a 9.roč. Žáci pracují metodou strukturovaného učení, důraz je
kladen i na nácvik alternativní komunikace. Se žáky pracuje učitelka a 1-2 asistenti pedagoga.

Červená třída- 6 žáků, z toho 4 žáci s PAS, 1.,3.,4. a 9. roč. Velký důraz je při práci ve třídě
kladen na strukturu prostředí, času i úkolů, předvídatelnost a rozvoj alternativní komunikace.
Se žáky pracuje učitelka a 1-2 asistenti pedagoga.

Žlutá třída – 6 žáků, 1.,2.,3.,5. a 6. roč., žáci se vzdělávají dle ŠVP zpracovaného podle II.
Dílu RVP ZŠS, 2 z nich jsou imobilní, vedle těžkého mentálního handicapu mají
diagnostikovanou i epilepsii, 1 ze žáků je krmený sondou (PEG) velký důraz je kladen na
zdravotní a rehabilitační tělesnou výchovu (protahovací a stimulační cvičení), nácvik
sebeobsluhy a komunikaci. Se žáky pracují 1-2 učitelky a 2-3 asistenti pedagoga

Bílá třída - 6 žáků, 2 žáci se vzdělávají dle ŠVP zpracovaného podle I. dílu RVP ZŠS, 4 žáci
se vzdělávají dle ŠVP zpracovaného podle II. Dílu RVP ZŠS, polovina z nich je imobilní, vedle

těžkého mentálního handicapu mají diagnostikovanou i epilepsii, velký důraz je kladen na zdravotní a rehabilitační tělesnou výchovu (protahovací a stimulační cvičení), komunikaci a nácvik sebeobsluhy. Se žáky pracuje 1-2 učitelky a 1-2 asistent pedagoga. Ve vyučování je přítomna osobní asistentka, která pracuje se svěřenou žákyní.

Žáci jsou do tříd rozdělováni tak, aby se spolu cítili dobře, navzájem se co nejméně rušili a dokázali alespoň částečně spolupracovat. Denní rozvrh i prostředí tříd jsou upraveny tak, že v co největší míře zohledňují specifické potřeby žáků. Vyučuje se metodou strukturovaného vyučování, používají se metody alternativní a augmentativní komunikace (stimulační jazykový program DaR s manuálními znaky, různé typy komunikátorů, tablet).

K 1. 9. 2024 byla téměř naplněna celá kapacita základní školy (35 z 37 žáků). Všechny součásti školského zařízení pracovaly v souladu se stanovenými cíli. Děti a žáci se vzdělávali podle platných ŠVP školy, které se ve vzdělávání osvědčují. V jednotlivých vyučovacích předmětech jsou realizovány doporučené speciálně pedagogické postupy. V ZŠ speciální je zařazen samostatný předmět speciálně pedagogické péče – řečová výchova. Škola realizovala aktivity projektu s názvem Šablony ZŠ a MŠ J. A. K (Operační program Jan Amos Komenský). Díky těmto projektům je umožněna podpora profesního rozvoje pracovníků ve škole pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Žákům jsou k dispozici aktivity podporující inovativní vzdělávání. Škola naráží na omezené prostorové možnosti školy. V některých třídách (zejména v základní škole speciální) chybí relaxační koutek. Ze zápisů do prvních ročníků ZŠ pro školní rok 2024/25 bylo patrné, že by bylo potřeba navýšit kapacitu základní školy speciální (počet žáků s žádostí o odklad školní docházky a následným nástupem do ZŠ speciální byl 5x vyšší, než je stávající kapacita této školy). Ale to není vzhledem k prostorovým možnostem možné.

Datum zpracování zprávy: 20.09.2025

Datum projednání školské rady: 29.9.2025

Podpis ředitelky a razítko školy:

Příloha 1: Plán aktivit MPP na školní rok 2024/2025

měsíc	třída	Akce		zajistí	Datum realizace a vyhodnocení
Srpen	Pedagogický sbor	Teambuilding – vztahy na pracovišti, povinnosti pedagogů	Klima v pedagog. sboru	Vedení ZŠ, MP, VP	28.8. Akce se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci
září	1.-10. ZŠ, ZŠS	Seznámení se školním a klasifikačním řádem, tvorba pravidel chování ve třídě, seznámení s novými žáky a pedagogy	Školní klima	Třídní učitelé	Ve všech třídách proběhlo 2. zářijový týden
	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh, téma – třídní vztahy, otevřená komunikace	Třídní klima	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, téma - třídní vztahy, otevřená komunikace	Třídní klima	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	2.-10. ZŠ, ZŠS	Kostitřes Lochovice	Ochrana zdraví Společenské normy	Tenorová	19.9. Celodenní akce se zúčastnilo 14 žáků. Akce byla velice vydařená. Žáci překonali počáteční nervozitu z neznámého prostředí a soutěžní atmosféry a do samotného závodu odevzdali vše. Museli překonat zklamání z porážky, ale také přát spolužákovi vítězství. Celý den se nesl v duchu přátelské atmosféry. Nenastaly žádné výchovné problémy.
	ZŠ, ZŠS	Pěší výlet na hrad Točnick – společensky seznamovací akce	Třídní, školní klima Sociální vztahy a dovednosti	Mašková, Vrbová	23. 9. 2024 Dopolnední akce se zúčastnily všechny třídy -celkem 27 žáků. Akce proběhla ve skvělé atmosféře. Posílila vztahy mezi dětmi i pedagogy. Proběhlo seznámení mezi novými a stávajícími žáky a pedagogy

			Pravidla chování v dopravě, v přírodě, na hřišti		
říjen	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh, téma – opakování pravidel třídy	Třídní klima, pravidla komunikace	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, téma - Opakování pravidel třídy	Třídní klima, pravidla komunikace	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	4.-9. ZŠ	Dobronauti	Prevence, sebeuvědomění, práce s emocemi a se stresem, psychohygiena	Rosenbaumová	3.10. účast – Zelená, modrá třída, 5 žáků. Pod vedením lektorky pomocí příběhu žáci objevovali a pracovali s emocemi, hledali správná řešení problémů
	1.-10. ZŠ, ZŠS	Pouštění draků	Třídní klima, pravidla v silničním provozu, v přírodě, poznávání okolí školy, rozvoj sociálních dovedností při společné činnosti	Třídní učitelé, Mašková, Vrbová	17.10. Dopolední akce se zúčastnilo 26 dětí. Akce se vydařila. Děti se podílely na skládání draků a snažily se o to, aby jim drak vydržel co nejdéle ve vzduchu. Závodily, běhaly, smály se a měly radost z toho, že mohou představit své draky. Na některé žáky se muselo dávat větší pozor a ani na chvíli je nepouštět z očí, ale vše proběhlo v pořádku a bez sebemenších problémů.
listopad	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh, téma – jak se učit	Prevence, vztahy	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, téma - Jak se učit	Prevence, vztahy	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10. ZŠ, ZŠS, rodiče	Slavnost světél	Klima třídy/školy	Třídní učitelé, Mašková, Vrbová	11.11. Odpoledního programu se kromě zúčastnily všechny třídy, k podvečerní procházce se připojili i rodiče žáků. Program proběhl v příjemné atmosféře, byly

					navázány vztahy s rodiči nových žáků, posíleny vztahy mezi dětmi, pedagogy a rodiči. Účast 17žáků.
prosinec	1.-10. ZŠ, ZŠS	Mikuláš	Klima třídy/ školy	Vedení školy	5.12. Dopolnedního programu se zúčastnily všechny třídy
	1.-10., rodiče, pg.sbor	Vánoční besídka + posezení s rodiči	Klima školy	Pg.sbor	22.12. Dopolnedního programu se zúčastnili až na výjimky všichni žáci a jejich blízcí. Při neformálním posezení se navázaly bližší vztahy mezi pedagogy a rodiči a rodiči navzájem.
leden	1.-10.ZŠS	Komunikační kruh, téma - bezpečný internet	prevence	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, téma - Bezpečný internet	Prevence	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
únor	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh, téma – stres, obavy, relaxace	Sociální dovednosti	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, téma - Stres, obavy, relaxace	Sociální dovednosti	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10.ZŠS	Zimní sněhové sporty, bruslení	Ochrana zdraví	Třídní učitelé	11.2.-14.3. proběhl kurz bruslení na zimním stadionu v Hořovicích. Dohromady se zúčastnilo 21 dětí ze všech tříd. Akce se moc daří a čelí velké oblibě u žáků. Žáci se naučí pohybovat na bruslích, poznají jiné prostředí mimo školu. Procvičí si pohybové dovednosti, ale i kognitivní funkce. Někteří žáci se naučí bruslit bez pomoci hrazdiček, jiní aspoň vyzkouší pohyb v bruslích na ledové ploše, a i tak je to pro ně veliký zážitek.
březen	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh, téma – zdravý životní styl	Ochrana zdraví	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách

	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, téma - Kouření, návykové látky	Ochrana zdraví	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10.ZŠS, ZŠ	Karneval	Klima školy, klima třídy, tradice	Tobolová, Hnízdilová	13.3. Akce se vydařila. Tematické zaměření CIRKUS umožnilo dostatečně pestrý a vhodný program pro všechny, což se projevilo i na celkové atmosféře, Jako velmi vhodné se ukázalo zapojení žáků zelené třídy do organizace akce v roli asistentů a pomocníků potřebným žákům. Celá škola, celkem 30 žáků.
	1.-10.ZŠS, ZŠ	Světový den Downova syndromu	Klima školy	Pg, sbor	21.3. Zúčastnila se celá škola, žáci i dospělí. Tento den jsme si na znamení oslavy lidské jedinečnosti každý oblékli jinou ponožku.
	1.-10.ZŠS, ZŠ	Beseda s policií	Prevence proti přestupkům a zločinům	Mašková	25.3. Zúčastnilo se 18 žáků ze zelené, modré, červené, bílé a duhové třídy. Žáci byli seznámeni s jednotlivými složkami policie. Mohli si aktivně vyzkoušet některé činnosti a shlédli videoukázky.
	1.-10.ZŠS, ZŠ	Jarní stezka	Třídní, školní klima Sociální vztahy a dovednosti Pravidla chování v dopravě, v přírodě	Rosenbaumová, Mašková	28.3. Akce se zúčastnila Modrá a Bílá třída, celkem 11 žáků.
duben	1.-10.ZŠS	Komunikační kruh, téma – měsíc bezpečnosti v dopravě	Dopravní výchova	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, téma - Měsíc bezpečnosti v dopravě	Dopravní výchova	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách

	1.-10.ZŠS, ZŠ Pg. sbor	Světový den porozumění autismu	Klima školy	Pg. sbor	2.4. Zúčastnila se celá škola, žáci i dospělí. Tento den jsme na znamení oslavy lidské jedinečnosti přišli v modrém.
	Rodiče, veřejnost, pg. sbor	Míčkování	Ochrana zdraví, klima školy, sdílení zkušeností	Rosenbaumová	3.4. Přednáška a praktické vyzkoušení techniky. Sdílení zkušeností s péčí o blízké. Akce byla zdařilá, rodiče se aktivně zapojovali. Celkem 16 účastníků.
	1.-10.ZŠS 2.-4. ZŠ	Divadlo Beroun	kulturní prožitek, sdílený zážitek se spolužáky, společenské normy při návštěvě kulturní akce, chování v dopravních prostředcích	Mašková	9.4. Modrá, červená a duhová třída, celkem 14 žáků. Akce byla celkem zdařilá. Žákům se představení líbilo, reagovali na interaktivní prvky během představení, některými svými projevy rušili ostatní žáky, ale po připomenutí se snažili své chování korigovat.
	Rodiče, veřejnost	Zápis, den otevřených dveří	Prezentace školy veřejnosti	Vedení školy	23.4. v odpoledních hodinách byla škola otevřena veřejnosti. Dostavili se rodiče a jejich děti, kteří mají zájem, aby jejich dítě studovalo na naší škole. Rodiče dostali informace o tom, pro které žáky je škola určena, jaké zde dostanou vzdělání a co po absolvování mohou dále studovat. Po škole byli provedeni pedagogickými pracovníky. Celkem 10 rodin
květen	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh, téma – místo, kde žijeme	Pozitivní vztah k místu bydliště	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, téma - Místo, kde žijeme	Pozitivní vztah k místu bydliště	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10. ZŠS, ZŠ	Pálení čarodějnic	Klima třídy/školy zásady při pobytu v přírodě,	Langerová, Raboch	2.5. Akce proběhla ve skvělé atmosféře. Posílila vztahy mezi dětmi i pedagogy. Účast: celá škola.

			bezpečnost při manipulaci s otevřeným ohněm, sociální dovednosti rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti		
	1.-10.ZŠS, ZŠ	Den matek	Vztahy k blízkým	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10.ZŠS, ZŠ Rodiny s dětmi, veřejnost, pg.sbor	Workshop tvoření s prožitkem Den rodiny	Klima školy, styk s veřejností, sdílení s péčí o postižené osoby, osobní rozvoj	Kratochvílová	15.5. Účast 18 osob. Akce ke Dni rodiny byla úspěšná. Rodiny s dětmi měly možnost aktivně si, pod vedením zkušených pedagogů, vyzkoušet výtvarné, hudební a relaxační činnosti, které byly rozmístěny po objektu celé školy. A hezky spolu strávit odpoledne.
	1.-10.ZŠS, ZŠ	Koněpruské jeskyně	sdílený zážitek se spolužáky, společenské normy při akce, chování v dopravních prostředcích, zásady při pobytu v přírodě	Mašková	27.5. Účast 10 žáků. Výlet linkovým autobusem zaměřený na seznámení se se vzdáleným okolím, její faunou a flórou a na ochranu přírody. Akce byla zdařilá.
	1.-10.ZŠS, ZŠ	Den dětí	Ochrana zdraví, pozitivní vztah ke sportu a k pohybu, klima třídy	Mašková	30.5. Účast 23 žáků. Akce se konala na v Žebráku na louce u chaty. Pro žáky byla připravena jednotlivá stanoviště, kde žáci podle svých možností plnili různé sportovní úkoly. Akce byla zdařilá.
červen	1.-10. ZŠS	Komunikační kruh, téma – první pomoc	Ochrana zdraví	Třídní učitelé	Proběhlo ve všech třídách

	6.-9. ZŠ	Třídnická hodina, téma - První pomoc	Ochrana zdraví	Rosenbaumová	Proběhlo ve všech třídách
	1.-10. ZŠ, ZŠS, rodiče	Projekt: Čteme společně s KK Grada	Čtení s rodiči Rozvoj čtenářské gramotnosti Vztah ke knize	Mašková	Projekt září-červen 2024. Účast - celá škola. Prevence čtenářské gramotnosti v součinnosti s rodinami žáků. Doporučení vhodné literatury dle věku a zdravotního znevýhodnění. Rodiče mohli zakoupit literaturu dle svého výběru se slevou. Společné čtení doma i ve škole.
	1.-10. ZŠS, ZŠ	Den s MP	Bezpečnost v dopravní výchově	Křikavová	18.6. Akce připravená městskou policií se vydařila, žáci projevovali zájem o prohlídku policejní výbavy, střelbu ze zbraně, projížďka policejním autem, na koni, policejní výklad. Zapojovali se do policejních akcí, které pro ně byly připravené. Účast: celá škola, 29 žáků.
	1.-10. ZŠS, ZŠ	S Etneterou na Berounce	rozvoj sociálních dovedností, bezpečnost u řeky první pomoc	Maternová	13.6. objednaným autobusem k břehům Berounky do kempu U Bobíka, svačina rautovým systémem, plnění úkolů zaměřených na pohyb, zručnost, vědomosti, skákací hrad, kapela. Akce velmi dobře zajištěna. Žákům i pedagogům se aktivní den líbil. Všichni si odvezli plno poučení a zážitků. Účast: 26 žáků, 22 pedagogických pracovníků.
	1.-10. ZŠS, ZŠ	Olympijský běh	respektování společného tempa, poslech pokynů doprovodu, pomoc spolužákům. vztah ke sportování.	Křikavová	18.6. Celá škola, celkem 24 žáků. Akce se bez problému vydařila. Bylo třeba dohlížet na bezpečnost žáků, kteří se po celou dobu soustředili na běh. Ostatní žáci fandili a podporovali své spolužáky. Po předání medailí a diplomech se všichni opět přesunuli zpět do školy.

			seznámení žáků s bezpečností při sportu a		
	1.-10. ZŠS, ZŠ	Hrad Točnick	Klima třídy, sociální dovednosti, zásady při pobytu v přírodě, vztah k okolí, chování při setkání se zvířetem	Rosenbaumová	24.6. Akce se vydařila. Při prohlídce hradu žáci projevovali zájem, po celou dobu se soustředili. Bylo třeba dohlížet na chování během prohlídky – měli snahu sahat na exponáty, hlučet. Ale většina z nich byla vedení přístupná. Při setkávání se zvířaty většinou bez problémů dodržovali základní pravidla. Při setkávání se zvířaty většinou bez problémů dodržovali základní pravidla. Účast: bílá a zelená třída, 9 žáků