

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

---

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

### Obsah

1. Identifikační údaje .....	2
2. Charakteristika ŠD .....	3
2.1 Materiální podmínky .....	3
2.2 Personální podmínky .....	3
2.3 Bezpečnostní a hygienické podmínky .....	3
2.4 Ekonomické podmínky .....	4
2.5 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciální vzdělávacími potřebami .....	5
2.6 Podmínky pro přijetí žáka do ŠD a odhlášení .....	5
3. Cíle ŠVP školní družiny .....	5
5. Obsahy, formy a časový plán vzdělávání .....	6
5.1 Obsahy vzdělávání .....	6
5.2 Formy vzdělávání .....	6
5.2 Časový plán vzdělávání .....	7
5.3 Celoroční rozvržení činnosti .....	7
6. Klíčové kompetence .....	8

# **Základní škola, Žebrák, Hradní 67**

*Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání*

## **1. Identifikační údaje**

### **Název školy**

Základní škola, Žebrák, Hradní 67

### **Adresa**

Hradní 67, 267 53 ŽEBRÁK

### **IZO**

110 450 493 (Základní škola)

110 450 507 (Školní družina)

### **IČO**

70 10 70 76

### **REDIZO**

600 021 564

### **Ředitelka školy**

Mgr. Jana Křikavová

### **Zástupkyně školy**

Mgr. Renáta Holečková

### **Telefon/ fax:**

311 533 638

### **Emailová adresa**

[spskola@tiscali.cz](mailto:spskola@tiscali.cz)

### **Webová adresa**

[www.zszebrak.cz](http://www.zszebrak.cz)

### **Zřizovatel**

Středočeský kraj

# **Základní škola, Žebrák, Hradní 67**

*Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání*

## **2. Charakteristika ŠD**

ŠD je součástí základní školy a hlavní místnost se nachází ve druhém patře budovy, ale využívá i jiné prostory školy.

Do činností ŠD jsou začleněni žáci s různým typem postižení a se speciálně vzdělávacími potřebami vyžadující zvláštní pozornost, zvýšenou motivaci. Snažíme se respektovat individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho vývoj.

Velká část žáků, se také dopravuje školním mikrobusem ve dvou svozových okruzích. Režim a činnosti ŠD jsou vzhledem k tomu svou náplní i časově přizpůsobeny.

Žáci školní družiny jsou rozděleni do oddělení, která se naplňují do maximálního počtu 14 žáků.

Podle počtu žáků na škole se zřizují 2 ranních oddělení a 3 odpoledních oddělení ŠD.

### **2.1 Materiální podmínky**

Ke svým činnostem využívá ŠD především větší hernu ve druhém patře. V případě rozdělování na více oddělení, využívají se další prostory školy jako tělocvična, počítačová učebna a případě potřeby, ostatní učebny v budově školy. V případě pěkného počasí upřednostňujeme pobyt na školním dvoře s herními prvky.

### **2.2 Personální podmínky**

Činnost ŠD zajišťuje vedoucí vychovatel. Všichni vychovatelé jsou seznámeni s vnitřním řádem ŠD a jsou poučeni o bezpečnosti a náplni práce vychovatele.

Počet pedagogických pracovníků ve ŠD se v různých částech dne liší podle počtu dětí ve ŠD - dle rozvrhu odpolední výuky.

Své odborné zaměření prohlubují v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v odborných kurzech, akreditovaných MŠMT, samostudiem a vzájemnou výměnou zkušeností.

### **2.3 Bezpečnostní a hygienické podmínky**

Školní družina je součástí základní školy, proto obecné podmínky BOZP jsou uvedeny v Organizačním řádu školy.

## **Základní škola, Žebrák, Hradní 67**

*Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání*

Specifické podmínky školní družiny pak podrobně řeší Řád školní družiny, který je součástí Organizačního řádu školy.

Vychovatelky se pravidelně účastní školení BOZP. Během školního roku pak pravidelně seznamují žáky s těmito podmínkami.

Žáci jsou poučeni o pravidlech, bezpečnosti a chování při mimoškolních akcích.

Délka pobytu žáka ve školní družině se řídí údaji v písemné přihlášce do ŠD, popř. platnou omluvenkou od zákonných zástupců.

O nepřítomnosti žáka ve škole informuje učitelka vychovatelku při předávání žáků.

Vyučující si žáka ze školní družiny vyzvedává osobně (vyučování, rehabilitace...) a po jejich skončení opět předá vychovatelce.

Nevolnost, popř. úraz hlásí žák navštěvující ŠD neprodleně vychovatelce.

### **2.4 Ekonomické podmínky**

Podle zákona je stanoven příspěvek na provoz ŠD. Výše úplaty za zájmové vzdělávání ve ŠD je 200,- Kč na pololetí. Částku vybírá vedoucí vychovatel ve družině 1x ročně. Úplata se vybírá v měsíci září.

Žádosti o snížení nebo prominutí platby podávají zákonní zástupci písemně ředitelce školy dle novelizace §11 odstavec 3 o zájmovém vzdělávání v ŠD a školních klubech.

### **2.5 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciální vzdělávacími potřebami**

Do činností ŠD jsou začleněni žáci s různým typem postižení a se speciálně vzdělávacími potřebami vyžadující zvláštní pozornost, zvýšenou motivaci. Snažíme se respektovat individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho vývoj.

### **2.6 Podmínky pro přijetí žáka do ŠD a odhlášení**

Rodiče nebo zákonní zástupci musí odevzdat vychovatelce řádně vyplněnou písemnou přihlášku do ŠD.

O zařazení do ŠD rozhoduje ředitelka školy na základě těchto kritérií:

- Posouzení zdravotního stavu a jeho schopnost zvládnout pobyt ve větším kolektivu, hlučném a rušivém prostředí

# **Základní škola, Žebrák, Hradní 67**

*Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání*

- Posouzení míry bezpečnostního rizika vzhledem k postižení
- Využívání dopravy školním autobusem (aby mohla být zajištěna péče do doby odjezdu)

Odhlášení žáka provádějí rodiče (zákonní zástupci) písemným sdělením do písemné přihlášky do ŠD.

## **3. Cíle ŠVP školní družiny**

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – ŠD naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem.

Hlavními cíli zájmového vzdělávání – ŠD je

- vést žáky ke smysluplnému využívání volného času, nalezení vhodného způsobu relaxace a regenerace
- k odpovídajícímu výběru vhodných aktivit pro naplňování volného času a k rozvoji své osobnosti
- ke spolupráci v týmu, respektování práce své a práce ostatních
- k utváření a rozvíjení základní manuální zručnosti, vytváření a upevňování pracovních návyků a dovedností, rozvoji samostatnosti, sebeobsluhy
- pomáhat překonávat bariery kulturní, tělesné a jazykové
- vhodnými aktivitami napomáhat škole v plnění průřezových témat ŠVP

## **5. Obsahy, formy a časový plán vzdělávání**

V naší školní družině probíhá výchovně vzdělávací činnost v souladu s vyhláškou č.74/2005 sb. o zájmovém vzdělávání především formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti podle tohoto vzdělávacího programu. Do denního režimu zahrnujeme také spontánní aktivity a příležitostné, výchovné, vzdělávací, zájmové a tematické rekreační činnosti.

### **5.1 Obsahy vzdělávání**

Zájmové vzdělávání školní družiny navazuje na Školní vzdělávací programy ZŠ a rozvíjí převážně oblast *člověk a svět práce, člověk a jeho svět, Informační a komunikační technologie* a *Umění a kultura*.

Školní družinu navštěvují žáci různého věku, proto nejsou jednotlivé činnosti určeny pro žáky konkrétních ročníků.

Rozpracování navržených jednotlivých tematických celků je uvedeno v tematickém plánu, který je každý rok aktualizován.

# **Základní škola, Žebrák, Hradní 67**

*Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání*

## **Okruhy pro celoroční činnost podle denního režimu**

**Téma: Před zvoněním**

**Průřezové téma:** Osobnostní a sociální výchova

**Cíl:** Vytvářet příjemné a klidné prostředí v ranních hodinách s ohledem na individuální potřeby žáků, podporovat u žáků zdravý životní styl, odcházet z ranní družiny v pohodové a klidné náladě do vyučování

**Obsah:** snídaně dle potřeby, volný výběr stolních a stavebnicových her, spontánní tvořivé činnosti, námětová hra, komunitní a komunikační kruh, aktivní osvojování hygienických a stravovacích návyků, individuální rozhovory s dětmi

**Téma: Mezi zvoněním**

**Průřezové téma:** Osobnostní a sociální výchova

**Cíl:** Rozvíjet pohybové dovednosti žáků, seznamovat je s novými netradičními sporty a sportovními pomůckami, seznámení s relaxačními technikami a podporovat jejich využití při naplnění volného času, využití sportu a pohybových aktivit v místnosti

**Obsah:** Pohybové hry s tradičními a netradičními pomůckami, relaxační hry, spontánní činnost

**Téma: Odpolední relaxace a odpočinek**

**Průřezové téma:** Osobnostní a sociální výchova

**Cíl:** Podporovat a zlepšovat vztahy mezi žáky z jednotlivých oddělení, vést žáky k samostatnosti, pořádku, k dodržování pitného režimu, vést žáky k vzájemné toleranci, učit žáky účelně trávit volný čas, rozvíjet individuální schopnosti žáků

**Obsah:** Vyprávění, komunikativní a komunitní kruh, společenské hry, volné kreslení, četba knih a časopisů, poslech CD, hry, PC výukové programy, pobyt na školním dvoře, hřišti

## **5.2 Formy vzdělávání**

**Pravidelné činnosti** - patří sem zejména výtvarné a kreativní činnosti, sportovní aktivity, literární a hudební činnosti, besedy, vycházky, kreativní dílny, zájmové útvary pořádané školní družinou.

## **Základní škola, Žebrák, Hradní 67**

*Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání*

**Příležitostné akce** - Jde především o akce, které svým rozsahem překračují rámec jednoho oddělení, jsou zpravidla určeny pro celou družinu.

**Odpočinkové činnosti** - Jsou činnosti klidové (poslechové, individuální hry, hry společenské, hry v tělocvičně, pobyt v terapeutické místnosti).

**Spontánní aktivity** - Zahrnují spontánní hry hlavně při ranní a odpolední družině, jsou přechodem mezi individuální a řízenou činností

**Hra** - Je základním principem práce ve školní družině. Pomáhá upevňovat vztahy ve skupině, zapojit i méně přizpůsobivé děti. Dobře zvolená hra uvolní atmosféru, navodí příjemné prostředí. Zážitky ve hře kromě fyzického výkonu zahrnují i sebereflexi, reflexi sociálních vztahů, apod.

### **5.3 Časový plán vzdělávání**

ŠD poskytuje zájmové vzdělávání žákům po dobu povinné školní docházky. Tematické okruhy jsou rozpracované do tematických měsíčních plánů.

Vychovatelky vybírají z nabízených aktivit odpovídající činnosti pro žáky svých oddělení.

## **6. Klíčové kompetence**

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání. V jeho průběhu využíváme tyto strategie:

### **Kompetence k učení**

- jasně stanovujeme cíle každé činnosti
- nabízíme možnosti k získávání informací z různých pramenů a zdrojů
- podporujeme žáky k vybírání a využívání vhodných postupů, hledání odpovědi, hledání cest a způsobů řešení
- poskytujeme prostor k samostatnému plánování a organizaci vlastního učení, v případě potřeby řešíme přípravu na vyučování – je i jako forma činností
- vedeme žáky k hodnocení svých výkonů, reflexi vlastního pokroku
- vybízíme k prezentaci výsledků

## **Základní škola, Žebrák, Hradní 67**

*Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání*

- u žáků s těžším typem postižení zachováváme pravidelný režim (časově, prostorově, metodou i formou), podporujeme koncentraci pozornosti

### **Kompetence k řešení problémů**

- umožňujeme identifikovat problém, přemýšlet o nesrovnalostech a jejich příčinách
- poskytujeme prostor pro originální řešení a individuální postupy
- vybízíme k vyhledávání informací vhodných k řešení problému, směřujeme žáky k využívání získaných znalostí při hledání různých variant řešení, plánování
- v opakujících se situacích nacvičujeme vhodné strategie
- vedeme žáky k vyhledání pomoci, prosba a poděkování

### **Kompetence komunikativní**

- fixujeme základní společenské návyky (pozdrav, rozloučení, oslovení, prosba, poděkování)
- dáváme prostor k vyjádření vlastních potřeb, pocitů při prožitcích, využíváme zacvičené komunikační prostředky
- vytváříme příležitosti k zapojení se do diskuze, argumentaci a prezentaci svých názorů
- dbáme na dodržování zásady naslouchat druhým, respektovat jejich myšlenky

### **Kompetence sociální a personální**

- vedeme k respektování dohodnutých pravidel chování, rozvíjíme pozitivní vztahy mezi se spolužáky
- podporujeme práci v týmu, chápání a respektování postojů a názorů druhých, utváření příjemné atmosféry v týmu
- vybízíme žáky k přijímání kompromisů, respektování dohodnutých pravidel
- dáváme prostor k hodnocení své práce i práce druhých, podporujeme pocit zodpovědnosti za výsledky své i celého týmu

### **Kompetence občanské**

- seznamujeme žáky s právy a povinnostmi dítěte; posilujeme právní vědomí dětí při práci
- spoluvytváříme hodnotový systém žáků, vedeme je k porozumění pravidlům, řádům, společenským normám a k jejich respektování, fixujeme vzorce správného chování
- zařazujeme výukové programy, ve kterých se žáci učí chápat ekologické souvislosti



## **Základní škola, Žebrák, Hradní 67**

*Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání*

### **Kompetence pracovní**

- procvičujeme a fixujeme základní sebeobslužné návyky a postupy v každodenních činnostech, vytváříme stereotypy ve využívání zásad bezpečnosti
- rozvíjíme schopnost plánování a organizace pracovního postupu, vedeme k dokončení činnosti
- motivujeme k uplatňování znalostí a dovedností při svém dalším rozvoji, přípravě na budoucí povolání
- kompenzujeme jednostrannou zátěž při vyučování vlastním výběrem činnosti, učíme odmítnout nevhodnou nabídku k trávení volného času